

## 臺北市士林區雙溪國民小學 114 學年度第 1 學期

### 四、五年級自然科學領域 班級經營 教師：李英俊

#### 一、基本理念

人類觀察大自然，並且研究各種現象變化的道理，於是產生科學；同時將其巧妙運用，以適應環境、改善生活，於是有了科學技術。國小階段學習科學，讓我們練習科學探究的方法：由觀察開始，接著提出問題、蒐集資料、提出假設、實驗設計，再由實驗結果行討論，以獲得結論。這些以實地觀察或實驗的方式所進行的學習，使我們獲得處理事務、解決問題的能力。

#### 二、教學評量

- (一)評量內容以教學目標及能力指標規劃評量內容，輔以多元智慧的精神，以使各種能力專長的學生能獲得成就感。
- (二)評量方式，除紙筆測驗外，同時注重學習過程的評量，例如：討論、實驗操作、報告等。目的是為幫助兒童了解自己的能力及興趣，並將這些習得的能力應用到日常的活動中。
- (三)期中評量佔 25%，期末評量佔 25%，習作 30%；上課實驗操作、分組討論、平時測驗、常規等 20%。

#### 三、期中、期末評量範圍

##### (一)四年級：

期中評量：1、地球的夥伴—日月星辰；2、水中世界

期末評量：3、光和能源；4、電路好好玩

##### (二)五年級：

期中評量：1、太陽的秘密；2、千變萬化的植物

期末評量：3、神奇的水溶液；4、力與運動

#### 四、親師溝通

- (一)實驗、習作及學習單以上課時間內完成為原則。
- (二)實驗器材由自然老師準備為原則，不會有臨時通知學生家長準備的情形。
- (三)每單元習作及期中、期末評量完成後，請家長簽名以了解貴子弟學習狀況。
- (四)若有任何關於孩子的學習狀況，或自然科學領域方面相關討論，歡迎於上班時間聯絡，學校電話：28411038 轉 31，手機號碼：0958917230。

五、鼓勵親子參訪科教館、天文館、台灣博物館；LIS 情境科學教材網站；均一教育平台；觀賞國家地理頻道、Discovery 探索頻道、英國 BBC 地球知識頻道等。

#### 六、教師小檔案：李英俊老師

臺北市立教育大學自然科學教育碩士

國立臺灣海洋大學船舶機械學系

行政院環保署環境教育認證人員

游泳、田徑、網球：C 級教練證、裁判證；衝浪初級指導員；攀樹繩索技術員 L2